

В последнее время в адрес «Информо» участились вопросы, связанные с книгообеспеченностью образовательных организаций, а именно, с наличием современного библиотечного фонда и соответствия его уровня требованиям, выдвигаемым ФГОС, а также Минобрнауки и Рособрандзором. Рассмотрим требования поподробней.

Вопрос книгообеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей является одним из важнейших показателей при лицензировании и аккредитации образовательных организаций.

Комплектование фонда учебной и учебно-методической литературой библиотека осуществляет в соответствии с:

- тематико-типологическим планом комплектования, составленным на основе учебных планов, образовательных программ образовательной организации;
- перечнем необеспеченных и малообеспеченных дисциплин;
- нормативами книгообеспеченности.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в пункте 5 статьи 12 указано, что «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное». Для обеспечения образовательного процесса организации комплектуют свои фонды печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

В пункте 1 статьи 18 Закона закреплено следующее: «В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)».

Закон в пункте 2 той же статьи указывает, что нормы обеспеченности учебными изданиями «в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами».

Учебные издания и документы приобретаются по письменной заявке подразделений образовательной организации. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендованным к использованию Минобрнауки Российской Федерации, других федеральных органов РФ, имеющих в ведении образовательные организации (например, Росжелдор), УМО образовательных организаций.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

В части использования учебной литературы в пункте 4 статьи 18 Закона сказано: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ... **среднего общего образования**, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников...;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ... среднего общего образования».

Пункт 9 этой же статьи закрепляет использование учебных изданий, в том числе электронных, при реализации **профессиональных образовательных программ**, определенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Рассмотрим уровень высшего образования. Так, в соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата), пп.7.1.1. и 7.1.2. «Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В пункте 7.1.2. сказано, что каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечать техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

**доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам**, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

**проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации. То есть, исходя из требований ФГОС, именно электронная библиотечная среда, доступ к электронным образовательным ресурсам имеют первостепенное значение и имеется тенденция к возрастанию их роли в образовательном процессе.

На уровне среднего профессионального образования основным регламентирующим документом является ФГОС СПО, в котором указано, п. 7.16: «Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет».

Представим в табличном виде существующие нормативы по книгообеспеченности уровня высшего и среднего профессионального образования.

<b>Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (бакалавриат, специалитет)</b>		<b>Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (магистратура)</b>	
<b>Временные рамки основной учебной литературы</b>	Гуманитарный, социальный и экономический цикл – за последние 5 лет*	Общенаучного и профессионального циклов – за последние 5 лет*	
	Математический и естественнонаучный цикл – за последние 10 лет*		
	Профессиональный цикл – за последние 10 лет*		
<b>Дополнительная учебная литература</b>	0,01 – 0,02 (1 - 2 экз. научных документов на бумажных/ электронных носителях на каждые 100 обучающихся)  Научные, справочные, официальные, периодические и библиографические издания	0,01 – 0,02 (1 - 2 экз. научных документов на бумажных/ электронных носителях на каждые 100 обучающихся)  Научные, справочные, официальные, периодические и библиографические издания	
<b>Количество экземпляров литературы на каждые 100 обучающихся</b>	0,25 (25 экз. учебных документов на бумажных/ электронных носителях на каждые 100 обучающихся)	0,25 (25 экз. учебных документов на бумажных/ электронных носителях на каждые 100 обучающихся)  0,01 – 0,02 (1 - 2 экз. научных документов на бумажных/ электронных носителях на каждые 100 обучающихся)	
<b>Электронно-библиотечные системы (ЭБС)</b>	Издания по основным изучаемым дисциплинам. Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупнённым группам)	Издания по основным изучаемым дисциплинам. Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупнённым группам)	

	специальностей и направлений подготовки (УГС). – от 30 до 40 изданий по каждой из не менее 20 % УГС	специальностей и направлений подготовки (УГС). – от 30 до 40 изданий по каждой из не менее 20 % УГС	
<b>Электронные издания</b>	Не менее 3 учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, в т.ч. входящих в ЭБС	Не менее 3 учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, в т.ч. входящих в ЭБС	
<b>Методическая литература</b>	Обязательное наличие	Обязательное наличие	
<b>Наличие доступа к сети Интернет</b>	Обязательное наличие возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Обязательное наличие возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	

При общем совпадении требований, можно заметить обоснованно повышенный уровень требований к уровню магистратуры.

Требования к книгообеспеченности на уровне СПО отличаются ужесточением требования к возрасту учебной литературы. Согласно ФГОС СПО основная и дополнительная учебная литература по дисциплинам всех учебных циклов должна быть издана за последние 5 лет.

Нормы обеспеченности образовательных организаций библиотечно-информационными ресурсами в отношении высшего образования регламентируются ФГОС ВО, а также действующими ранее утвержденными документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 мая 2011 г. № 1975.
- Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2012 № 31135).
- Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.07.2014г. № 1085.
- О федеральных государственных образовательных стандартах: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 августа 2014 № АК-212/0. (п. 7.3.1.).

В отношении книгообеспеченности СПО необходимо руководствоваться действующим федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС СПО, в соответствии с которым, каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла;
- 1 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (МДК), включая электронные базы периодических изданий;
- 3 наименованиями российских журналов;

На 100 обучающихся должно приходиться 1-2 экземпляра официальных, справочно-библиографических и периодических изданий.

Ещё одним важным вопросом для уровня СПО является вопрос обеспечения учебной литературой блока дисциплин ООД, который регламентируется требованиями к Федеральному перечню учебников. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, используемый общеобразовательными организациями с 2014-2015 уч.г., утвержден приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В нем сказано, что общеобразовательные организации в течение пяти лет после утверждения приказа № 253 имеют право использовать федеральный перечень учебников, рекомендованный в 2013-2014 году, т.е. до 2018-2019 уч.г. (максимум). Приказом № 253 для обновленного перечня учебников срок их использования не ограничен. Приказом Минобрнауки России от № 870, утвердившим Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, также не установлен срок использования учебников. Но, в Порядке сказано, что учебники могут быть исключены из федерального списка на основе экспертизы, что является основанием для изъятия их из образовательного процесса. В итоге, степень устареваемости для используемых учебников согласно приказам № 253 и № 870 образовательная организация вправе устанавливать собственным локальным нормативным актом. Изъятие учебников из образовательного процесса может быть обосновано, к примеру, изношенностью учебных изданий, которые не могут в силу своего внешнего вида использоваться в дальнейшем.

В то же время при проведении аккредитационных процедур на уровне СПО, эксперты ориентированы на требование именно ФГОС. И наличие в активном фонде библиотеки литературы возрастом более 5 лет может вызвать дополнительные вопросы и претензии, что в такой ситуации нежелательно.

Подытоживая, хотелось отметить необходимость контроля образовательных организаций изменений в действующем законодательстве, поскольку несоответствие локальных актов образовательных организаций, в том числе в части, регулирующей обеспечение библиотечных фондов, является одной из частых причин замечаний от экспертов при прохождении процедур аккредитации и лицензирования.

---

\* - приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2016 г. № 1651 "О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся формирования библиотечного фонда образовательных организаций высшего образования" отменил ранее действовавшие требования к книгообеспеченности. При этом не было дано никаких указаний по возрасту, типам и объёмам литературы в вузах. ФГОС ВО таких требований не дает. Отсутствие прописанных сроков по требованиям к литературе не освобождает образовательную организацию от обязанности фонды обновлять. Автор статьи считает, что желательно сохранять ориентир на показатели, утвержденные ранее, но отмененные приказом № 1651