


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01**  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**  
для специальности 38.02.04 «Коммерция»  
базовой подготовки  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Екатеринбург, 2016

<p><b>Рассмотрена</b> на заседании ПЦК «Коммерция» «28» августа 2016 г., протокол № 1 Председатель ПЦК:  Пугина Е.В./</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования <b>Утверждена</b> решением учебно - методического совета НОЧУ ПОО "КПиСУ" протокол № 1 от «28» августа 2016г.</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 «Коммерция» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

**Организация-разработчик:** Негосударственное образовательное частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства и социального управления»

**Разработчики:** Пугина Екатерина Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ...	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения типовой рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области экономической деятельности организации, ее материально-технической базы, планирования и основных экономических показателей деятельности и экономики труда в организации и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области экономики;
- изучение структуры организации, ее основных фондов, оборотного капитала, капитальных вложений;
- рассмотрение вопросов планирования и основных экономических показателей деятельности организации, а также экономики труда в организациях;
- изучение экономики финансовой деятельности организации, приобретение умений расчета экономических показателей, анализа разделов бизнес-плана и расчета налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно – правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Цели, задачи и предмет учебной дисциплины.</p> <p>Основные понятия: экономика, экономическая деятельность, экономическая система. Виды экономической деятельности. Межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины в подготовке специалистов для коммерческой деятельности.</p> <p>Состояние и перспективы развития экономики страны. Рыночная экономика: понятие, сущность, характерные признаки. Рынок: понятие, виды, функции. Инфраструктура и конъюнктура рынка. Основные принципы построения экономической системы организации.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Изучите основные понятия в области экономики.</p> <p>Определите цели, задачи и предмет учебной дисциплины.</p> <p>Рассмотрите межпредметные связи экономики с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Выявите основные направления развития экономики страны на современном этапе и перспективы её развития на ближайшее десятилетие.</p> <p>Укажите понятие, сущность и характерные признаки рыночной экономики, а также принципы построения экономической системы организации.</p> <p>Охарактеризуйте разные виды рынков.</p> <p>Подготовьте реферат на тему «Состояние и перспективы развития экономики страны».</p>		
<b>Раздел 1. Организация как субъект коммерческой деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Место и роль торговли в рыночной экономике</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	

	<p>Основные понятия: отрасль, торговля, субъект торговли, рынок, потребительский рынок, торговля, сбыт. Отрасли народного хозяйства, их взаимосвязь. Отрасли - источники товаров для оптовой и розничной торговли.</p> <p>Место и роль торговли в условиях рыночных отношений, ее функции. Торговая (сбытовая) организация: понятие, ее основные признаки, назначение. Особенности её функционирования. Государственное регулирование торговой деятельности. Федеральный закон «Об основе государственного регулирования торговой деятельности» - экономические аспекты.</p> <p>Предпринимательство: понятие, назначение. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Особенности предпринимательской деятельности в торговле.</p> <p>Организация торговли как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий, их характерные признаки.</p>		1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение организационно-правовых форм торговых (сбытовых) организаций.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучите основные понятия в области торговли.</p> <p>Укажите важнейшие отрасли народного хозяйства, выявите их взаимосвязь.</p> <p>Определите место и роль торговли в условиях рыночных отношений.</p> <p>Изучите экономические аспекты ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности».</p> <p>Выявите общность и различия разных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Определите организационно-правовые формы предприятий и их характерные признаки.</p>	2	
<p><b>Тема 1.2. Структура организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Структура организации, ее элементы. Типы организаций. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл: его структура, основные этапы. Процесс обслуживания в сфере услуг: понятие, содержание, структура. Обслуживающий персонал: понятие, назначение, структура. Пути совершенствования торговой или сбытовой деятельности.</p> <p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.</p> <p>Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты некоммерческие организации.</p>	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучите структуру организации и охарактеризуйте её отдельные элементы.  Разработайте схему структуры Вашей организации (в которой работаете или проходили практику) и сопоставьте ее с традиционной структурой, изложенной в учебнике. В чем различия между ними?  Рассмотрите содержание и структуру производственного процесса. Выявите общность и различия традиционного и реального процесса, применяемого в Вашей организации.  Разработайте схему технологического цикла с учетом его структуры и основных этапов.  Рассмотрите структуру и содержание процесса обслуживания. Нарисуйте схему процесса обслуживания в Вашей организации.  Укажите структуру и назначение обслуживающего персонала (на примере Вашей организации).</p>	4	3
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Материально – техническая база</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Основные фонды организаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные фонды: понятие, сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Особенности основных фондов торговых (сбытовых) организаций и их оценка. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов в торговых и сбытовых организациях. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов торгового (сбытового) предприятия. Фондоотдача, фондоёмкость продукции, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Прирост и обновление основных фондов торгового (сбытового) предприятия основных фондов торгового (сбытового) предприятия.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Расчет показателей эффективного использования основных средств.  Расчет амортизационных отчислений.</p>	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Дайте понятию, укажите сущность и назначение основных фондов.          Разберите классификацию основных фондов и охарактеризуйте их виды.          Выявите особенности основных фондов торговых (или сбытовых) организации.          Выявите показатели эффективности использования основных фондов. Какие из этих показателей используются в Вашей организации?          Что такое фондоотдача, фондоёмкость продукции? В чем между ними различия.          Укажите пути повышения эффективности использования основных фондов. Какие из них применимы в Вашей организации?</p>	4	3
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Оборотный капитал</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Оборотный капитал: понятие, назначение, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>          Расчет показателей эффективного использования оборотных средств (решение ситуационных задач).</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Изучите понятие, назначение и структуру оборотного капитала.          Рассмотрите показатели оборотных средств.          Определите потребность в оборотном капитале у Вашей организации.          Овладейте методами оценки эффективности использования оборотных средств.</p>	4	
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Капитальные вложения и их эффективность</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	

	<p>Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</p> <p>Экономические проблемы обновления материально - технической базы в современных условиях, пути их решения. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение.</p> <p>Определите понятие, назначение и структуру капитальных вложений.</p> <p>Выявите показатели эффективности капитальных вложений и овладейте методикой их расчета.</p> <p>Укажите экономические проблемы обновления материально - технической базы в современных условиях и пути их решения.</p> <p>Рассмотрите структуру и источники финансирования организаций.</p> <p>Разработайте последовательность этапов и операций инвестиционного процесса. Выявите наличие инвестиций в Вашей организации.</p>		3
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Аренда, лизинг, нематериальные активы</b></p>	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Рыночные категории предпринимательства: понятие, виды.</p> <p>Аренда: понятие, виды. Экономическая сущность и принципы аренды. Арендная плата, её структура и расчет. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.</p> <p>Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Преимущества и недостатки лизинга. Зарубежный опыт. Нематериальные активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.</p>	4	3

	<p>Дайте понятие рыночных категорий предпринимательства и охарактеризуйте их виды.          Рассмотрите экономическую сущность, назначение, виды и принципы аренды.          Выявите структуру арендной платы и овладейте методикой её расчета.          Как осуществляется экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя? Приведите примеры по Вашей организации.          Дайте понятие лизинга. Укажите его назначение, классификацию и характеристику отдельных видов.          Выявите преимущества и недостатки лизинга. Применяется лизинг в Вашей организации? Приведите примеры.          Дайте понятие нематериальных активов, их назначения и состава. Приведите пример нематериальных активов в Вашей организации.</p>		
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Планирование и основные экономические показатели деятельности организации</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b>  <b>Планирование деятельности организации</b></p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Планирование: понятие, назначение, составные элементы, виды (стратегическое, оперативное и текущее планирование) хозяйственной деятельности. Методы внутрифирменного планирования. Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные принципы и методологические основы планирования. Экономические показатели плана.          Основная форма внутреннего планирования. Бизнес - план: понятие, назначение, структура, типы. Оценка рисков при разработке бизнес - планов и их страхование.</p>	4	2

	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>          Дайте понятие «планирование». Укажите его назначение и составные элементы. Сравните разные виды планирования, выявив их общность и различия. Укажите какие виды планирования применяются в Вашей организации. Приведите конкретные примеры.          Рассмотрите методы внутрифирменного планирования. Выявите их достоинства и недостатки. Приведите примеры их применения в Вашей организации.          Приведите классификацию планов и дайте характеристику разных их видов. Рассмотрите основные принципы и методологические основы планирования. Выявите экономические показатели плана.          Разработайте бизнес - план для Вашей (или виртуальной) организации.</p>	4
<p><b>Тема 3.2.          Экономические          показатели          хозяйственной          деятельности</b></p>	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>          Дайте определения понятий основных экономических показателей хозяйственной деятельности.          Определите понятие и назначение оптового товарооборота. Рассмотрите его классификацию.          Установите показатели оптового товарооборота и их взаимосвязь с розничным товарооборотом.          Изучите задачи и методы анализа и оценки товарооборота. Примените эти методы при решении задач.          Дайте понятие и назначение розничного товарооборота. Перечислите показатели, его характеризующие, и приведите методику их расчета.          Изучите планирование розничного товарооборота в торговых организациях. Приведите примеры по конкретной организации.          Укажите назначение и классификацию товарных запасов, показатели их измерения. Объясните, для чего организации нужны товарные запасы.          Определите оптимальный размер товарных запасов по одной группе товаров. Рассмотрите товарооборачиваемость и её влияние на финансовые показатели организации.          Примените методику расчета и анализа товарооборачиваемости при решении задач.          Выявите факторы, влияющие на размер товарных запасов и товарооборачиваемость. Установите наиболее значимые из них.</p>	4
<p><b>Раздел 4.          Экономика труда в организациях</b></p>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучите понятие и структуру кадров торговых и/или сбытовых организаций. Перечислите показатели по труду и выявите их взаимосвязь. Составьте списочный и явочный состав организации (можно виртуальной или в которой Вы работаете). Рассмотрите понятие, назначение и правила составления штатного расписания. Составьте такое расписание. Определите понятие «производительность труда» и показатели её измерения. Изучите факторы роста производительности труда. Выявите наиболее значимые из них для Вашей организации. Проанализируйте возможные пути повышения производительности труда и дайте рекомендации выбора наиболее приемлемых для Вас. Ответ обоснуйте.</p>	4	
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Формы и система оплаты труда работников торговли</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Рассмотрите мотивацию труда и ее роль в повышении результативности хозяйственной деятельности. Дайте основные понятия в области оплаты труда. Укажите основные государственные гарантии по оплате труда работников. Поработайте с ЕТКС и найдите позиции, связанные с Вашей будущей профессией. Дайте определение понятия и назначение бестарифной системы оплаты труда. Изучите нормативные документы, регламентирующие оплату труда работников. Выявите преимущества и недостатки разных форм оплаты труда. Рассмотрите понятие, назначение фонда оплаты труда, его структуру. Укажите обязательные элементы и принципы премирования в организации. Проанализируйте расходы на оплату труда в организациях при решении ситуационных задач.</p>	4	2
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Экономика финансовой деятельности организации</b></p>			
<p><b>Тема 5.1.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	

<b>Формы и система оплаты труда работников торговли</b>	<p>Основные понятия: издержки обращения, затраты торговой организации (ГОСТ Р 51303-99 Торговля.). Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по отношению к товарообороту, по экономическому содержанию. Способы распределения по товарным группам, видам затрат и др. Номенклатура статей. Нормируемые расходы, их влияние на налогооблагаемую прибыль. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям. Влияние издержек на эффективность финансовой деятельности организации.</p> <p>Отраслевые особенности издержек обращения. Уровень издержек обращения - важный качественный показатель работы организации. Расчет уровня издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек. Планирование издержек обращения в торговой или сбытовой организации. Анализ издержек обращения. Пути сокращения издержек обращения.</p>		2
<b>Тема 5.2. Цена и ценообразование</b>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Цена: понятие, назначение. Классификация цен на товары и услуги. Методика формирования свободных цен и тарифов на товары, услуги, работы. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика.</p> <p>Ценообразование: понятие, назначение. Факторы, влияющие на ценообразование. Особенности ценообразования в торговых (сбытовых) организациях.</p>	4	2
<b>Тема 5.3. Доходы, прибыль и рентабельность</b>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль (ГОСТ Р 51303-99 Торговля). Сущность и источники образования валового дохода. Факторы, влияющие на валовой доход.</p> <p>Прибыль торговой (сбытовой) организации: понятие, сущность, источники образования, виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Анализ доходности организации.</p> <p>Рентабельность: понятие, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности. Прогнозирование прибыли и рентабельности на предстоящий период. Контрольная работа Экзамен</p>	4	2
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: стенды, учебная мебель, наглядные пособия, таблицы.

Технические средства обучения: проектор, персональные компьютеры, счетные машинки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Чечевицына, Л.Н., Хачадурова, Е.В. Экономика организации. Учебное пособие СПО [Текст] / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Феникс, 2016. – 382 с.

##### Дополнительные источники:

1. Носова С.С. Основы экономики: Учебник для СПО [Текст] / С.С. Носова. - 4-е изд. – М.: КноРус, 2012. – 312с

2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений [Текст] / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.:Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

3. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: Учебник [Текст] / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 336 с.

4. Маевская Е.Б. Экономика организации : учебник [Текст] / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 351 с.

##### Электронная библиотечная система «Znaniium.com»:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с.

2. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

3. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с.

4. Володько, О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй; под ред. О.В. Володько. – Минск: Выш. шк., 2012. – 399 с.

5. Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : Практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 120 с.

6. Петрова, Е.М. Экономика организации. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - М.: ИТК Дашков и Ко, 2013. – 185 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Определять организационно - правовые формы организаций;</p> <p>Планировать деятельность организации;</p> <p>Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>Основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>Механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>Планирование деятельности организации.</p>	<p>Опрос</p> <p>Оценка выполненной практической работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестовый контроль знаний</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>



