


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
для специальности 38.02.04 «Коммерция»
базовой подготовки
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Екатеринбург, 2016

<p>Рассмотрена на заседании ПЦК «Коммерция» «28» августа 2016 г., протокол № 1 Председатель ПЦК:  / Пугина Е.В./</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Утверждена решением учебно-методического совета НОЧУ ПОО "КПиСУ" протокол № 1 от «28» августа 2016г.</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 «Коммерция» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

Организация-разработчик: Негосударственное образовательное частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства и социального управления»

Разработчики: Малкова Анна Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена...	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть циклов ППССЗ, которая определяется образовательным учреждением.

В процессе обучения на основе данной программы учащиеся должны укрепить орфографические и пунктуационные навыки, совершенствовать культуру связной речи, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данный курс предполагает обогатить знания учащихся об основных единицах языка (фонетических, лексических, синтаксических и т.д.) – и в то же время в овладеть соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, выразительными средствами литературного языка.

Учащиеся должны выявлять орфографические, лексические, словообразовательные и иные ошибки в специально подобранных текстах и в своей речи.

Особую важность приобретает работа над самостоятельным построением текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Работа над совершенствованием навыком связной устной речи.

Данный курс предполагает работу учащихся над стилями речи. Знать особенности научного, публицистического и официально-делового стилей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение Рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Язык и речь			
Тема 1.1 Язык как знаковая система	Содержание материала Язык как знаковая система. Знаки языка: фонема, морфема, слово (лексема), предложение. Языковые уровни. Функции языка. Русский язык – национальный язык русского народа. Формы существования национального языка: территориальные диалекты, городское просторечие, социальные и профессиональные жаргоны, литературный язык.	2	2
Тема 1.2 Речь, функции речи.	Содержание материала Понятие речи. Речь как двусторонний процесс. Адресат и адресант (коммуникатор и перцепиент) речи. Виды речи: внешняя и внутренняя, устная и письменная, монологическая и диалогическая, книжная и разговорная.	2	
	Практические занятия Выполнение упражнений по данной теме.	2	1
Тема 1.3 Нормы русского литературного языка	Содержание материала Понятие литературной нормы. Литературная норма как категория историческая. Роль литературной нормы в становлении и функционировании литературного языка. Кодификация нормы.	2	2
	Практические занятия Выполнение упражнений по данной теме.	2	3
Раздел 2. Лингвистика текста. Функциональные стили речи			
Тема 2.1 Лингвистика текста.	Самостоятельная работа Понятие о тексте. Структурно- смысловые признаки текста. Виды текстов. Структурная организация текстов.	4	3
	Функционально-смысловые типы речи: текст-описание, текст-рассуждение, текст-повествование.		
Тема 2.2	Самостоятельная работа	2	3

Функциональные стили речи: специфика и жанры	Понятие функционального стиля. Стилистическая окраска слов. Функциональные и экспрессивные стили речи. Классификация функциональных стилей: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, стиль художественной литературы.		
Раздел 3. Лексика и фразеология			
Тема 3.1 Лексика: употребление лексических изобразительно-выразительных средств в речи, лексические нормы.	<p>Самостоятельная работа Лексикология как раздел языкознания, изучающий лексику. Понятие лексики. Слово (или лексема) как единица лексики. Номинативная функция слова. Лексическое значение слова.</p> <p>Самостоятельная работа Особенности употребления лексических средств в речи. Прямое и переносное значение слов. Метафора. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы.</p>	4	3
Тема 3.2 Фразеология: типы фразеологических единиц, их использование в речи	<p>Самостоятельная работа Фразеология, как раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания слов. Понятие фразеологизма. Признаки фразеологизма. Типы фразеологических единиц. Клише и этикетные слова в речи. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологические словари.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение заданий на закрепление навыков использования устойчивых идиоматических словосочетаний в речи.</p>	6	3
Тема 3.3 Лексикография: основные типы словарей	<p>Самостоятельная работа Лексикография, как раздел языкознания, изучающий правила составления словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение заданий, способствующих совершенствованию навыка работы с лингвистическими словарями.</p>	4	3
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия			
Тема 4.1 Фонетика: основные фонетические единицы,	<p>Самостоятельная работа Фонетика, как раздел языкознания, изучающий звуки речи. Фонема, как единица фонетики. Звуки речи: гласные и согласные. Основные фонетические единицы: сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук), суперсегментные</p>	6	2

фонетические средства языковой выразительности	(слог, ударения, интонация). Самостоятельная работа Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация и ассонанс.		
4.2 Орфоэпия: понятие фонемы, орфоэпические нормы.	Самостоятельная работа Орфоэпия как раздел языкознания, изучающий употребление норм литературного произношения. Орфоэпические нормы: произношение безударных гласных, согласных, особенности произношения иностранных имен и отчеств. Стили произношения. Самостоятельная работа Особенности русского ударения. Орфоэпические словари современного русского литературного языка. Словари ударений.	4	2
Раздел 5. Графика и орфография			
Тема 5.1 Графика: позиционный принцип русской графики	Самостоятельная работа Графика как раздел языкознания, изучающий систему отношений между буквами и звуками речи. Звуко-буквенный анализ слова. Смыслоразличительная функция буквы. Самостоятельная работа Позиционный принцип русской графики: слоговое чтение и письмо.	4	3
Тема 5.2 Принципы русской орфографии	Самостоятельная работа Орфография как совокупность правил, устанавливающих единообразие способов передачи речи на письме. Принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, традиционный, дифференцирующий. Разделы орфографии. Орфограмма.	4	2
Раздел 6. Морфемика и словообразование			
Тема 6.1 Морфемика: понятие морфемы, морфемный разбор слова	Самостоятельная работа Морфемика как раздел языкознания. Понятие морфемы. Классификация морфем. Морфемный разбор слова. Многозначность о омонимия морфем. Синонимия и антонимия морфем. Правописание морфем: чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок -пре и -при.	4	3
Тема 6.2 Словообразование:	Самостоятельная работа Словообразование как раздел языкознания. Морфема – единица	6	3

способы словообразования, словообразовательные нормы	словообразования. Понятие словообразовательного гнезда. Понятие производной (немотивированной) основы. Словообразовательный анализ. Способы словообразования: морфологический и неморфологический. Классификация морфологических способов словообразования: аффиксальный и безаффиксный. Классификация неморфологических способов образования: морфолого-синтаксический, лексико-семантический и лексико-синтаксический.		
Раздел 7. Морфология			
Тема 7.1 Грамматические категории и способы выражения в современном русском языке	Самостоятельная работа Морфология. Словоформа – единица морфологии. Грамматическое значение слова. Понятие части речи. Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные, числительные, глагол и его формы – причастие и деепричастие, наречия и слова категории состояния. Служебные части речи: предлоги, частицы, союзы. Изменяемые и неизменяемые части речи. Грамматические категории части речи.	4	2
Тема 7.2 Морфологические нормы	Самостоятельная работа Грамматическая грамотность речи: варианты формы имени существительного, прилагательного, числительного, местоимения, глагола. Морфологические нормы.	4	2
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация			
Тема 8.1 Синтаксис: основные синтаксические единицы	Самостоятельная работа Основные единицы синтаксиса: словосочетания и предложения. Грамматическая основа предложения: подлежащие и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Синтаксические нормы. Варианты грамматической связи подлежащего и сказуемого. Варианты согласования определений и приложений. Варианты управления.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение заданий на закрепление навыков использования синтаксической нормы современного русского языка.	4	1
8.2 пунктуация	Русская Самостоятельная работа Система знаков русской пунктуации. Нормы пунктуации. Пунктуация при однородных членах предложения. Пунктуация при обособлении. Пунктуация в сложносочиненном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении: основные группы придаточных предложений. Пунктуация при	6	2

	прямой речи. Способы передачи чужой речи. Контрольная работа. Зачет.		
	Всего	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие Обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение Проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК
- мультимедиа
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для СПО [Текст] / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Феникс, 2017. – 380с.

Дополнительные источники:

1. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие [Текст] / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.
2. Мандель, Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с.
3. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с.
4. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Учебник [Текст] / О.Я. Гойхман - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.
5. Моисеева Г.В. Сидорова М.Ю. Принципы формирования профессиональной языковой компетенции в курсе «Русский язык и культура речи» для юристов и экономистов / Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 2, 2012
6. Гричененко, Т.И. Русский язык и культура речи: Практикум для студентов вузов экономического профиля [Текст] / Т.И. Гричененко. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 112 с.
7. Анохина, Т.Я. Стилистика и культура русской речи: Учебник [Текст] / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации : учебник [Текст] / М.В. Марьева. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 323 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка;	Практическое занятие: Наблюдение над собственным произношением (учёт и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении). Практическое занятие: Анализ и исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.
Умеет анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности;	Практическое занятие: Наблюдение над собственным произношением (учёт и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении). Практическое занятие: Анализ и исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.
Умеет устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи;	Практическое занятие: Анализ и исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.
Умеет использовать в речи изобразительно-выразительные средства;	Практическое занятие: Анализ художественного текста с целью выявления в нём фонетических средств речевой выразительности. Практическое занятие: Анализ выразительных возможностей текста.
Умеет использовать в речи фразеологизмы;	Практическое занятие: Работа с толковыми и фразеологическими словарями.
Умеет пользоваться словарями русского языка;	Практическое занятие: Работа с толковыми и фразеологическими словарями. Практическое занятие: Работа с терминологическими словарями и справочниками, научно-методической литературой.
Знает различия между языком и речью;	Беседа
Знает функции языка и их реализацию в речи;	Беседа
Знает нормы русского литературного языка;	Практическое занятие: Наблюдение над собственным произношением (учёт и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении).

	Практическое занятие: Анализ и исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.
Знает специфику устной и письменной речи;	Практическое занятие: Определение произношения слов по орфоэпическому словарю.