


НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ**  
**ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**  
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
базовой подготовки  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Екатеринбург, 2016

<p><b>Рассмотрена</b> на заседании ПЦК</p> <p>«Право и организация социального обеспечения»</p> <p>«28» августа 2016 г., протокол № 1</p> <p>Председатель ПЦК:</p> <p> / Елисеева М.Г. /</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования</p> <p><b>Утверждена</b> решением учебно-методического совета НОЧУ ПОО "КПиСУ" протокол № 1 от «28» августа 2016г.</p>
---	--

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. N 508.

**Организация-разработчик:** Негосударственное образовательное частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства и социального управления»

**Разработчики:** Елисеева Майя Георгиевна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ».....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	5
1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля.....	6
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>25</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	25
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	25
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	27
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	27
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>28</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. N 508.

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данный модуль входит в основную профессиональную образовательную программу по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки определенным категориям граждан;
- информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации;

#### **Уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно – правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно – правовых систем;
- формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно – правовые системы;
- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно – правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно – правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико – социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия медико-социальной экспертизы и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятия и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению письменных и устных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современное представление о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 450 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –66 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 204 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план ПМ.01 «Обеспечение и реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Мак: Всего часов	Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Всего, часов	Всего по курсовой	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Лекции и часов	в т.ч. практические занятия, часов	курсовая работа часов				
ПК 1.1-1.6.	МДК 01.01. Право социального обеспечения	135	36	16	10	10	99			
	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	135	30	20	10		105			
	Итого ( макс.учебная нагрузка):	270								
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика	108							108	
	<b>Всего (макс. учебная нагрузка и практики):</b>	<b>450</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>204</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»</b>			
<b>МДК 01.01 «Право социального обеспечения»</b>		<b>135</b>	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие социального обеспечения и его функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и значение социального обеспечения. Право на социальное обеспечение граждан. Социальное обеспечение как составная часть социальной защиты граждан и его основные функции. Понятие социальной защиты населения. Место социального обеспечения в системе социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение» «обязательное социальное страхование» и «право социального обеспечения».	6	1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.	2	3
<b>Тема 1.2. Формы социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные организационно-правовые формы социального обеспечения. Понятие формы социального обеспечения как способа удовлетворения потребностей граждан. Характеристика денежных выплат, социальных услуг, льгот, предоставляемых гражданам. Понятие обязательного социального страхования: субъекты, страховые риски и виды страхового обеспечения. Система обязательного социального страхования. Социальное обеспечение за счет бюджетных ассигнований.	4	1
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Обязательное социальное страхование.	4	3
<b>Тема 1.3. Понятие, предмет,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>метод и система права социального обеспечения</b>	Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Общее понятие предмета отрасли права. Предмет права социального обеспечения: характеристика содержания предмета через структуру общественных отношений (по материальному обеспечению и обслуживанию, процедурные и процессуальные правоотношения). Метод права социального обеспечения. Проявление особенностей метода в его основных признаках (дозволение, специфика юридических фактов, права и обязанности субъектов права социального обеспечения). Система права социального обеспечения как отрасли права. Норма права - главный компонент системы. Характеристика общей и особенной частей права социального обеспечения.		
<b>Тема 1.4. Принципы социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие принципов права. Классификация принципов по сфере действия: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, внутриотраслевые. Общая характеристика принципов. Отраслевые принципы права социального обеспечения и их характеристика	2	1
<b>Тема 1.5. Источники права социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие источников права социального обеспечения. Нормы международного права как источники российского права социального обеспечения. Различие нормативных правовых актов по юридической силе: законы и подзаконные акты; по сфере действия: федеральные, отраслевые и местные законы и акты. Законы и акты субъектов федерации. Основные и вспомогательные нормативные правовые акты. Локальные нормативные правовые акты. Виды источников права социального обеспечения. Закон как основной источник права социального обеспечения. Краткая характеристика основных законов. Подзаконные акты. Указы Президента Российской Федерации и их роль в регулировании отношений по социальному обеспечению. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации и правительств субъектов федерации. Акты министерств и ведомств.	2	1
	<b>Практическое занятие № 3. Источники права социального обеспечения.</b>	4	3
<b>Тема 1.6. Правоотношения</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	8	2

<b>по социальному обеспечению</b>	<p>Понятие правовых отношений. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты и их значение в области социального обеспечения. Состав юридических фактов и их подразделение на события и действия. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Система правоотношений в сфере социального обеспечения: материальные, процедурные и процессуальные. Различие материальных правоотношений по юридическим фактам, срокам действия, субъектам, объектам и содержанию. Виды материальных правоотношений: пенсионные, по обеспечению пособиями, по обеспечению компенсационными выплатами, по предоставлению социальных услуг (по социальному обслуживанию) пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных и иных категорий граждан. Виды процедурных и процессуальных правоотношений в области социального обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить схему «Виды правоотношений по социальному обеспечению».</li> <li>2. Подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>3. Подготовить реферат «Материальные правоотношения в социальном обеспечении».</li> <li>4. Работа с учебником по изученной теме.</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Трудовой стаж</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие и значение трудового стажа</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	2
	<p>Понятие и виды трудового стажа. Юридическое значение трудового стажа в праве социального обеспечения. Характеристика трудового стажа.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении», гл.1.</p>		
<b>Тема 2.2. Понятие и</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	2

<b>значение страхового стажа</b>	<p>Страховой стаж понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной деятельности, засчитываемые в страховой стаж. Иные периоды, не связанные с трудовой деятельностью, засчитываемые в страховой стаж. Баллы за социально значимые периоды жизни, которые включаются в страховой стаж (нестраховые периоды). Один год ухода за гражданином, достигшим 80 лет, инвалидом I группы, ребенком-инвалидом (1,8 балла). Один год военной службы по призыву (1,8 балла). Один год отпуска по уходу за первым ребенком (1,8 балла). Один год отпуска по уходу за вторым ребенком (3,6 балла). Один год отпуска по уходу за третьим и четвертым ребенком (5,4 балла). Правила подсчета и подтверждения страхового стажа. Документы, требуемые для подтверждения страхового стажа. Данные индивидуального (персонифицированного) учета содержащие сведения о трудовой деятельности.</p> <p>1. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.1. 2. Ответить на контрольные вопросы. 3. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.2.</p>		
<b>Тема 2.3.Общий трудовой стаж</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной деятельности, засчитываемые в общий стаж. Иные периоды, не связанные с трудовой деятельностью, засчитываемые в общий стаж. Подтверждение общего стажа свидетельскими показаниями.</p> <p>1.Решение профессиональных ситуационных задач. 2. Ответить на контрольные вопросы. 3. Работа с ФЗ «О страховых пенсиях», гл. 3.</p>	2	2
<b>Тема 2.4. Специальный страховой стаж</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Специальный страховой стаж, необходимый для досрочного назначения страховых пенсий по старости. Специальный страховой стаж в связи с особыми условиями труда, условиями труда в особо - климатических условиях, особыми психологическими и физическими нагрузками (педагогическая, лечебная деятельность). Правила подсчета и подтверждения специального страхового стажа</p> <p>1. Решение профессиональных ситуационных задач. 2. Ответить на контрольные вопросы. 3. Работа с учебником по изученной теме.</p>	2	1
<b>Раздел 3. Пенсионное обеспечение</b>			
<b>Тема 3.1. Пенсионная</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	1

<p><b>система России</b></p>	<p>Понятие пенсионной системы. Страховая пенсионная система. Накопительная пенсионная система. Пенсионное обеспечение за счет средств государственного бюджета. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, страховые риски и виды страхового обеспечения. Новый порядок формирования и расчета пенсии в системе обязательного пенсионного страхования. Условия, от которых зависит размер будущей пенсии. Размер официальной зарплаты. Продолжительность страхового стажа. Варианты пенсионного обеспечения (формировать только страховую пенсию или страховую и накопительную пенсии). Возраст выхода на пенсию (сразу при приобретении права на нее или в более поздний период). Органы, назначающие пенсии.</p> <p>1.Работа с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении», гл.2. 2.Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в РФ", гл.1.</p>		
<p><b>Тема 3.3. Страховые пенсии по старости</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие страховой пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми пенсиями. Право на страховую пенсию по старости на общих основаниях. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц, обладающих льготными основаниями обеспечения страховой пенсией по старости: женщины-матери; инвалиды I группы по зрению; лилипуты и диспропорциональные карлики. Страховые пенсии по старости гражданам, занятым на работах с особыми условиями труда. Условия назначения страховых пенсий: в связи с работой в гражданской авиации; в особых климатических условиях, за работу в сфере образования, здравоохранения, культуры; за творческую работу на сцене в театрах и других театрально-зрелищных предприятиях и коллективах. Новая пенсионная формула. Варианты пенсионного обеспечения. Индивидуальный пенсионный коэффициент (балл). Фиксированная выплата.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.4. Понятие медико-социальной экспертизы. Органы медико-социальной экспертизы</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие и виды экспертизы. Понятие и виды медицинской экспертизы. Медико-социальная экспертиза. Органы медико-социальной экспертизы. Структура органов медико-социальной экспертизы. Права и обязанности органов медико-социальной экспертизы.</p> <p>Самостоятельная работа: 1.Работа с конспектом лекций. 2. Решение профессиональных ситуационных задач.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.5. Порядок и условия признания граждан</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p><b>инвалидами</b></p>	<p>Порядок и условия направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок признания граждан инвалидами. Порядок обжалования решений органов медико-социальной экспертизы Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение.</p>		
<p><b>Тема 3.6.Страховые пенсии по инвалидности</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1.Работа с конспектом лекций. 2. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Установление социальной пенсии по инвалидности в случае полного отсутствия у инвалида страхового стажа. Размер страховой пенсии по инвалидности. Формула расчета страховой пенсии по инвалидности. Формула расчета величины индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности. Определение индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности за периоды до 1 января 2015 года. Применение при определении индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности за периоды до 1 января 2015 года размера трудовой пенсии по инвалидности (без учета фиксированного базового размера), исчисленного по состоянию на 31 декабря 2014 г. по нормам Закона о трудовых пенсиях. Формула расчета трудовой пенсии по инвалидности. Определение величины расчетного пенсионного капитала для трудовой пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности. Повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности.</p> <p>1.Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в РФ", гл.3. 2.Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по инвалидности». 3.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.6. 4. Решение профессиональных ситуационных задач. 5. Работа с конспектом лекций.</p>	<p>12</p>	<p>3</p>

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произвести расчет размера расчетного пенсионного капитала для трудовой пенсии по инвалидности.</li> <li>2. Произвести расчет размера трудовой пенсии по инвалидности.</li> <li>3. Произвести расчет размера страховой пенсии по инвалидности.</li> </ol>		
<p><b>Тема 3.7. Страховые пенсии по случаю потери кормильца</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Формула расчета размера страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому нетрудоспособному члену семьи умершего кормильца.</p> <p>Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку, потерявшему обоих родителей. Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку умершей одинокой матери.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании", гл.1.</li> <li>2. Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца».</li> <li>3. Решение профессиональных ситуационных задач.</li> <li>4. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.1.</li> <li>5. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.2.</li> <li>6. Ответить на контрольные вопросы.</li> </ol>		
<p><b>Тема 3.8. Государственное пенсионное обеспечение</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий. Право на получение двух пенсий одновременно.</p>	4	1
<p><b>Тема 3.9. Пенсии за выслугу</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	6	2

<p><b>лет федеральным государственным служащим</b></p>	<p>Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим</p>		
<p><b>Тема 3.10. Пенсионное обеспечение космонавтов и летчиков-испытателей</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Пенсионное обеспечении космонавтов и летчиков-испытателей. Пенсии за выслугу лет: условия назначения и размеры. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности лиц из числа космонавтов. Условия назначения и размеры пенсии по случаю потери кормильца лицам из числа космонавтов.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.3.</li> <li>2. Работа с ФЗ "Об обязательном социальном страховании", гл.1.</li> <li>3. Подготовить выступление на тему «Назначение социальных пенсий».</li> <li>4. Ответить на контрольные вопросы.</li> <li>5. Работа с конспектом лекций.</li> <li>6. Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.4</li> <li>7. Составить схему «Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты».</li> <li>8. Работа с ФЗ "О накопительных пенсиях, гл.1</li> <li>9. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях», гл.3.</li> <li>10. Работа с ФЗ "О накопительных пенсиях, гл.1.</li> </ol>	<p>6</p>	<p>2</p>



	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах", гл.1.</li> <li>2. Произвести расчет страховой пенсии по инвалидности.</li> <li>3. Произвести расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца.</li> <li>4. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях" гл.4.</li> <li>5. Произвести расчет пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф".</li> <li>6. Произвести расчет пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.</li> </ol>	6	2
<b>Тема 3.13. Социальные пенсии</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Граждане, относящиеся к категории нетрудоспособных, в целях обеспечения социальными пенсиями по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на страховую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.</p>	6	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, представляемым для установления пенсий. Порядок назначения пенсии.</p>		
<b>Тема 3.14. Назначение, перерасчеты, повышение и индексация пенсий. Выплата пенсий.</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, представляемым для установления пенсий. Порядок назначения пенсии.</p>	6	1
<b>Раздел 4. Социальные пособия и компенсационные выплаты</b>			
<b>Тема 4.1. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и материнства</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Понятие, виды и общая характеристика социальных пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Понятие и система обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение.</p>	7	1

<b>Тема 4.2. Пособие по временной нетрудоспособности</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	1
	Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия. Порядок удостоверение временной нетрудоспособности. Правила выдачи листков временной нетрудоспособности. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. Порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности по основаниям, предусмотренным законом. Порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности.			
<b>Тема 4.3. Пособия гражданам, имеющим детей</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	2
	Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие при рождении ребенка и при принятии ребенка в семью; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения; ежемесячное пособие на детей, порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты; документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.			
<b>Тема 4.4. Пособие по безработице</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	1
	Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера.			
<b>Раздел 8. Курсовая работа</b>				
<b>Курсовая работа</b>			<b>10</b>	<b>1</b>
<b>МДК 01. 02. Психология социально – правовой деятельности</b>			<b>135</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Содержание учебного материала</b>				
Тема 1. Предмет и задачи, методы общей психологии	1.	Содержание и структура, цели и задачи учебной дисциплины.	2	1
	2.	Взаимосвязь предмета с другими учебными дисциплинами.		1
	3.	Предмет и задачи общей психологии.		1
	4.	Методы психологии в социальном обеспечении.		1,2
<b>Практические занятия:</b>				

	1.	«Организация процедуры проведения психологического теста и методы его обработки».	2	
Тема 2. Общие положения о психических явлениях	<b>Содержание</b>			
	1.	Общие положения о психических явлениях.	2	1
	2.	Понятие о психике как отражательно-регуляционной деятельности.		1
	3.	Классификация психических явлений.		1
Тема 3. Общие основы учения о личности	<b>Содержание</b>		6	2
	1.	Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности.		
	2.	Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека.		
	3.	Основные теории формирования личности.		
	4.	Понятие структуры личности. Структура личности: направленность, темперамент, характер, интеллект и способности.		
	5.	Понятие темперамента. Классификация видов темперамента.		
	6.	Проявление темперамента в динамике общения, трудовой деятельности и эмоциональной сфере человека.		
	7.	Связь темперамента с течением заболевания и старением.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		20	3
	Значение особенностей темперамента в процессе адаптации к процессу старения.			
	Понятие характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом.			
	Акцентуации характера.			
	Понятие способностей. Способности как возможный уровень достижений в различных видах деятельности человека.			
	Адаптационные способности человека.			
Значение адаптивных способностей личности в психологически значимых для человека ситуациях: "образование", "работа", "семья", "болезни", "инвалидность", "старение".				
Понятие интеллекта. Формирование и развитие интеллекта. Структура интеллекта.				
Интеллект и образование.				
Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни.				
Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.				
<b>Практические занятия:</b>			2	
	1.	«Составление плана для создания психологического портрета человека».	2	
	2.	« Методы диагностики темперамента и акцентуации характера».	2	
Тема 4. Особенности	<b>Содержание</b>		4	1

психологии пожилых людей	1.	Причины и факторы, влияющие на старение.	20	2	
	2.	Физиологические, социальные и психологические аспекты старения.			
	3.	Средняя и естественная продолжительность жизни человека.			
	4.	Неравномерность развития и старения.			
	5.	Выход на пенсию и этапы адаптации к роли пенсионера.			
	6.	Изменения познавательных процессов у пожилых людей.			
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Основные причины и виды нарушений ощущения, восприятия, внимания, памяти и мышления у лиц пожилого возраста. Личностные изменения в пожилом возрасте. Типы старения. Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к старению. Структура эмоциональных переживаний в старости. Одиночество, отношение к смерти. Мудрость как новообразование старческого возраста. Деятельность пожилого человека. Профессиогенез и способности людей пожилого возраста.				
	<b>Практические занятия:</b>				
	1.	«Сравнение процессов «старения» и «болезни».			2
2.	«Методики диагностики познавательных процессов пожилых людей».	2			
Тема 5. Особенности психологии инвалидов	<b>Содержание</b>		4	1	
	1.	Представления о болезни и инвалидности в обществе.			1
	2.	Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека.			1
	3.	Классификация типов инвалидов.			1
	4.	Первичный и вторичный дефект.			1
	5.	Определение понятий «депривация» и «психическая депривация».			1
	6.	Причины и основные проявления депривационных состояний.			1
	7.	Конфликтные эмоциональные состояния при заболеваниях (тревога, страх, депрессия, фрустрация, дистресс и т.д.).			1,2,3
	8.	Понятие об аффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности.			1,2,3
	9.	Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.			1,2,3
Тема 6. Особенности	<b>Содержание</b>		2	2	

девиантной личности	1.	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.		
	2.	Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их регулирования.		
	3.	Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения.		
	4.	Социальные факторы отклоняющегося поведения.		
	5.	Биологические предпосылки поведенческих девиаций.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.				
Агрессия и агрессивное поведение.				
Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности.				
Общая характеристика зависимого поведения.				
Суицидальное поведение.				
Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.				
Профилактика отклоняющегося поведения.				
Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности.				
Тема 7. Психология общения в профессиональной деятельности	<b>Самостоятельная работа</b>		10	3
	1.	Понятие общения.		
	2.	Структура и функции общения.		
	3.	Вербальные и невербальные средства общения.		
	4.	Этапы и формы общения.		
	5.	Понятие коллектива как социальной группы людей.		
6.	Факторы, влияющие на климат коллектива. Конфликт в коллективе.			
Тема 8. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении	<b>Самостоятельная работа</b>		10	3
	1.	Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессиональной этике специалиста.		
	2.	Виды деонтологии.		
	3.	Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении.		
	4.	Основные понятия этики: мораль, нравственность, добро, зло, справедливость, право.		
	5.	Соотношение понятий мораль и право.		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 МДК.01.02:</p> <p>Подготовка сообщений: «Средняя продолжительность жизни населения в различных странах мира», «Мифы и легенды различных культур, рассказывающие о способах продления жизни», «Данные о средней продолжительности жизни человека в разные исторические этапы».</p> <p>Проведение психологического метода беседы с пожилым человеком, анализ и оформление результатов беседы.</p> <p>Проведение методик диагностики познавательной сферы у пожилого человека, анализ и оформление результатов диагностики.</p> <p>Составление психологического портрета пожилого человека.</p> <p>Составление презентаций и докладов на темы: «Пожилые люди: жизнь, любовь, романтика», «Пожилые люди: городская и деревенская жизнь», «Пожилые люди – «другая планета»?», «Мудрость и простота старости», «Смех и слезы пожилого человека», «Другой взгляд на старость», «Я хочу в пожилом возрасте...», «Наши корни», «Духовная жизнь пожилого человека», «Будни пожилого человека», «Счастье пожилого возраста», «Пожилые люди мечтают...».</p> <p>Написание эссе «Компенсаторные возможности человека» по художественному или автобиографическому литературному произведению о людях с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Анализ творческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья по итогам посещения театра актеров с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Составление презентаций и докладов на темы: «Творчество людей с ограниченными возможностями здоровья», «Люди с ограниченными возможностями здоровья: вера, надежда, любовь», «Воля и оптимизм людей с ограниченными возможностями здоровья», «Люди с ограниченными возможностями здоровья: активная жизнь», «Здоровье ограничено – образование возможно».</p> <p>Составление доклада: «Копинг-стратегия», «Виды научений», «Противоправная мотивация», «Социопатическая личность».</p> <p>Составление видео-презентации «Профилактика девиантного поведения».</p> <p>Подготовка сообщений и докладов: «Виды психологического влияния: убеждение, внушение, манипулирование», «Адаптация в трудовом коллективе».</p> <p>Подготовка презентации: «Деловой стиль юриста социальной сферы».</p> <p>Составить словарь основных понятий темы.</p> <p>Составление возможных ситуаций моральных дилемм в профессиональной деятельности.</p> <p>Составление профессиограммы специалистов, реализующих правовые нормы в социальной сфере.</p>	30	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</p> <p>Право иностранцев на социальное обеспечение и принципы его финансирования.</p> <p>Реализация принципа «обязанность государства гарантировать социальное обеспечение не ниже величины прожиточного минимума».</p> <p>Анализ социального обеспечения семей с детьми в городе Москве.</p> <p>Правовые основы назначения и выплаты пенсии за выслугу лет.</p>		

<p>Правовые основы деятельности негосударственного пенсионного фонда.</p> <p>Анализ инвестирования средств пенсионных накоплений: успех или провал.</p> <p>Жилищные субсидии: понятие, виды, условия и порядок назначения, исчисления, выплаты.</p> <p>Международно – правовое регулирование социального обеспечения.</p> <p>Пенсионное обеспечение судей.</p> <p>Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение и проблемы его реализации в России.</p> <p>Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию.</p> <p>Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития.</p> <p>Способы защиты прав граждан по социальному обеспечению.</p> <p>Правонарушения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.</p> <p>Организация социальной защиты инвалидов в РФ.</p> <p>Социальная защита в Европейской социальной хартии и принципы её финансирования.</p> <p><u>Европейский кодекс социального обеспечения как правоустанавливающий документ, определяющий принципы финансирования.</u></p> <p>Проблемные аспекты деятельности негосударственных пенсионных фондов.</p> <p>Профилактика детской безнадзорности и беспризорности.</p> <p>Охрана прав граждан в области социального обеспечения.</p> <p>Социальная защита инвалидов в РФ: сущность, проблемы, пути преодоления.</p> <p>Жилищные субсидии: понятие, виды, общая характеристика.</p> <p>Социальное обслуживание детей, как социально – экономическая гарантия прав ребенка.</p> <p>Система социальной защиты государственных служащих.</p> <p>Права отдельных категорий граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Правовое регулирование социального обслуживания в РФ.</p> <p>Особенности реформы по монетизации льгот.</p> <p>Феномен благотворительности и общественное признание.</p> <p>Модели социальной политики зарубежных стран и выбор России.</p> <p>Проблемы развития системы социального обслуживания пожилых людей в современной России.</p>		
--	--	--

<p>Учебная практика:</p> <p>Виды работ:</p> <p>Изучение нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Изучение и анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Знакомство с деятельностью структурных подразделений организации.</p> <p>Ознакомление с видами социальной помощи различным категориям населения.</p> <p>Изучение реализации задач государственной политики по социальной защите населения.</p> <p>Анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций в работе с населением и пути их решения.</p> <p>Использование информационной справочно-правовой системы при назначении и выплате определенного вида социального обеспечения.</p>	72	
<p>Производственная практика:</p> <p>Прием и консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Рассмотрение пакета документа для назначения пенсий пособий и компенсаций</p> <p>Формирование макетов пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Назначение, перерасчет, перевод и индексация пенсий, пособий и компенсаций и др. соц. выплат.</p> <p>Определение права, размера и сроков назначения видов социального обеспечения.</p> <p>Эффективное общение в профессиональной деятельности и саморегуляция поведения в процессе межличностного общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Установление психологического контакта с клиентами.</p> <p>Публичное выступление и речевая аргументация позиции.</p> <p>Ознакомление с организацией психологической работы учреждения с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>Изучение системы информационного обеспечения, особенности компьютерных профессиональных программ.</p> <p>Изучение реализации задач государственной политики по регулированию жилищных субсидий.</p> <p>Ознакомление с технологией социальной работы с различными категориями граждан.</p> <p>Изучить особенности обработки данных с помощью компьютерных профессиональных программ.</p>	108	
<p>Итого ( макс.учебная нагрузка):</p>	270	
<p><b>Всего (макс. учебная нагрузка и практики):</b></p>	<b>450</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по профессиональному модулю;
- доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- электронно-вычислительная техника;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.
2. ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» от 24.07.2002 N111-ФЗ.
3. ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 N 27 - ФЗ.
4. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 N167-ФЗ.
5. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 125-ФЗ.
6. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» от 16.07.1999 № 165 – ФЗ.
7. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10.12.1995 № 195 - ФЗ.
8. ФЗ «О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы РФ» от 06.03.2001 № 21-ФЗ.
9. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 № 166-ФЗ
10. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 № 81-ФЗ
11. ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178 - ФЗ.
12. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032 - 1.
13. ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»: от 07.05.1998 № 75-ФЗ.
14. ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» от 05.04.2003 № 44-ФЗ.
15. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487 – 1.
16. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181 – ФЗ.
17. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995 № 122 - ФЗ
18. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 N173-ФЗ
19. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» от 24.07.2002 № 555.

### **Основная литература:**

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие [Текст] / Г.В. Сулейманова. – 2е изд. – М.: Кнорус, 2016. – 344 с.
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в РФ. Учебник [Текст] / В.П. Галаганов – 4е изд. – М.: Кнорус, 2016. -154 с.
3. Кауфман А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях: учебное пособие[Текст] / А.А. Кауфман. – М.:Прспект, 2016. – 80с.
4. Дзгоева-Сулейманова Ф.О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах. Учебное пособие[Текст] / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М.Прспект, 2016. – 224 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Казанбекова Д.Р. Рассмотрение судами споров, связанных с пенсионным обеспечением: Научно-практическое пособие [Текст] / Д.Р. Казанбекова; Отв. ред. Е.Е. Уксусова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.
2. Морозова Л.С. Социальное партнерство и социальная защита работников: Учебное пособие [Текст] / Л.С. Морозова, Ю.В. Мурашова, А.Г. Панова и др. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
3. Федоров, Л. В. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Федоров. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 396 с.
4. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие [Текст] / В.И. Шарин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.
5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие [Текст] / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.
6. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография [Текст] / О.А. Снежко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 274 с.
7. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография [Текст] / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.
8. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.
9. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебное пособие для магистров / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. — Издательско&торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 400 с.
10. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие [Текст] / В.Е. Сидоров, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.
11. Агапов Е.П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие [Текст] / Е.П. Агапов - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с.
12. Бончик, В. М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты [Электронный ресурс] / В. М. Бончик. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 208 с.
13. Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учебное пособие [Текст] / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с.
14. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов [Текст] / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.
15. Шагиева Р.В. Человек в правовой сфере: лично-деятельностный подход: Монография [Текст] / Р.В. Шагиева, В.Н. Казаков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.:
16. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 256 с.

17. Волков, В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с.
18. Михалкин, Н.В. Социальная психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Михалкин. - М.: РАП, 2012. - 256 с.
19. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие [Текст] / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с.
20. Собольников В.В. Основы криминальной психологии [Текст] /В.В.Собольников, 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Пенсионный Фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>
2. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://www.fss.ru>
3. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>
4. Московский городской Фонд обязательного медицинского страхования <http://www.mgfoms.ru>
5. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>
6. Всероссийское общество глухих <http://www.vog.su>
7. Всероссийское общество слепых <http://www.vos.org.ru>
8. Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья <http://www.dislife.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является освоение учебного материала для получения комплекса знаний и первичных навыков.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Критерий
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативно-правового материала, использование материалов судебной практики при выполнении практических, самостоятельных и научно-исследовательских работ;</li> <li>- правильное разрешение правовых ситуаций с использованием норм действующего законодательства</li> </ul>	<p>Оценка правильности решения практических ситуаций;</p> <p>Оценка за выполнение и защиту курсовой работы;</p> <p>Наблюдение и оценка отчета по учебной практики.</p>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> </ul>	<p>Оценка правильности решения практических ситуаций;</p> <p>Наблюдение и оценка отчета по учебной практики.</p>
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотное формирование пакета документов в соответствии с предъявлениями по конкретным видам социальных выплат</li> </ul>	<p>Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ;</p> <p>Оценка за выполнение и защиту курсовых работ;</p> <p>Оценка правильности заполнения правовых документов содержащих порядок расчета социальных выплат и соответственно заявляемых требований по ним;</p> <p>Наблюдение и оценка отчета по учебной практики.</p>
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный и точный расчет отдельных видов социальных выплат;</li> <li>- грамотное использование калькуляторов расчета пенсий, пособий (на официальных сайтах организации).</li> </ul>	<p>Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ;</p> <p>Оценка за выполнение и защиту курсовых работ;</p>

технологии.		Наблюдение и оценка отчета по учебной практики при ее защите.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное составление проектов решений в предоставлении либо об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты;</li> <li>- правильно формировать пакет документов для получения пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- четко и правильно определять порядок хранения дел получателей социальных выплат</li> </ul>	Наблюдение и оценка отчета по учебной практики при ее защите.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять практические ситуации и решать их с помощью законодательства;</li> <li>- юридически грамотно составлять обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>- публичное выступление при защите курсовой работы, творческих, практических работ;</li> <li>- использование профессионального юридического языка.</li> </ul>	Наблюдение и оценка отчета по учебной практики при ее защите.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация и проявление интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за участие в деловых играх по специальности;</li> <li>- оценка активности, инициативности в процессе освоения учебной дисциплины;</li> <li>- наблюдение и оценка на публичной</li> </ul>

		защите курсовых работ;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование и демонстрация принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за порядком организации и выполнения работ, определение цели;</li> <li>- наблюдение за определением способов достижения цели, выполнения задач;</li> <li>- оценка использования в работе полученных ранее знаний и умений;</li> <li>- наблюдение за рациональным распределением времени при выполнении работ;</li> <li>- оценка анализа результатов работы по итогам практических, самостоятельных работ;</li> <li>- наблюдение за организацией собственной деятельности, исход из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- оценка при защите курсовой работы, творческого подхода к ее написанию.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Нахождение и использование необходимых источников для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка умения нахождения и использования необходимых источников для решения конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- наблюдение и оценка умения толковать и анализировать</li> </ul>

		<p>правовые нормы при решении практических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка умения собирать и анализировать информацию при выполнении курсовой работы.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация организации нахождения, обработки, хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, различных программ, содержащих правовую информацию (Консультант Плюс, Гарант),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка умения находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- наблюдение и оценка умения работать с различными программами содержащих правовую информацию (Консультант плюс, Гарант);</li> <li>- оценка качества подготовки презентации для защиты курсовой работы.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Проявление коммуникативных качеств при обращении с коллегами и преподавателями, терпимость к другим мнениям и позициям;</p> <p>Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>- наблюдение за умением проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>- наблюдение за умением оказывать</li> </ul>

		<p>помощь участникам команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за умением находить продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>- оценка подготовки и работы над совместными проектами.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация и проявления умения отвечать за работу своих коллег;</p> <p>Проведение самоанализа и при необходимости корректировка результатов своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка работы в группах при составлении и решения различных профессиональных задач (практических и семинарских занятиях);</li> <li>- оценка правильности составления совместных обращений в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условия постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Демонстрация знания в области нормативных документов РФ, областного и местного уровня.</p> <p>Демонстрация умений и навыков систематизации новых нормативных документов.</p> <p>Демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии изменений правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за самостоятельным выбором тем для выполнения научно-исследовательских работ;</li> <li>- оценка подготовки внеаудиторных работ;</li> <li>- оценка творческого подхода к выполнению практических. Самостоятельных работ;</li> <li>- оценка участия в олимпиадах, конкурсах, семинарах.</li> </ul>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Демонстрация интереса к содержанию профессиональной этики, культуре общения и правил поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за культурой общения, соблюдением норм и правил поведения во время выполнения</li> </ul>



		<p>практических работ, семинарских занятий, защите курсовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ характеристики с места практики.</li> </ul>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Проявление осознанной, профессиональной нетерпимости в отношении незаконного поведения граждан.</p> <p>Выявление проблемы, определение возможных причин и их устранение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой в группах при выполнении творческих работ, семинарских занятиях;</li> <li>- оценка публичной защиты курсовой работы;</li> <li>- анализ характеристик с мест практики.</li> </ul>

